Resumen Ejecutivo

Estudio a Empleadores

"Maestría en Educación Ambiental a Distancia "

ACSI Research realizó el "***Estudio para determinar la percepción y evaluación de los egresados de la Maestría en Educación Ambiental a distancia de la Universidad de Guadalajara en opinión de sus empleadores".*** Se llevó a cabo los días del **17 de febrero al 07 de marzo 2022**, con un tamaño de **21 casos**. El **universo de estudio** fueron los **empleadores de los egresados de dicha maestría.** Se realizó un censo considerando los registros efectivos de los empleadores proporcionados por los egresados. La técnica de levantamiento de la información fue **entrevistas vía telefónica.** El presente documento es un resumen de los resultados más relevantes del estudio.

Perfil de los empleadores

Los entrevistados fueron 57.1% mujeres y 42.9% hombres. Con una edad de 45 a 54 años principalmente con el 42.9% de las menciones. El principal cargo que indican tener dentro de la organización es de Jefe de área o departamento (28.6%).

El 100% indica que actualmente trabajan egresados de dicho posgrado, en promedio **1.3** egresados laborando.

Características de la Organización

Las organizaciones son de origen nacional en el 95.2% de los casos, todas instaladas en México (100.0%), principalmente del Sector público/educación con el 52.4% de las menciones, catalogadas como "grandes" (76.2%) por el número de empleados, pertenecientes al giro de servicios (90.5%), las anteriores como las principales menciones.

Proceso de Reclutamiento, Selección y Contratación

Se les solicitó a los entrevistados que, de acuerdo a las políticas de su empresa, indicaran la importancia de los siguientes criterios de selección al momento de contratar a un profesionista:

Criterios	Muy importante	Importante	Poco importante	Nada importante	Total
Entrevistas de selección	85.7%	14.3%	0.0%	0.0%	100.0%
Trayectoria profesional	57.1%	28.6%	14.3%	0.0%	100.0%
Pruebas de aptitudes	52.4%	38.1%	9.5%	0.0%	100.0%
Exámenes psicométricos	52.4%	28.6%	14.3%	4.8%	100.0%
Pruebas de validación de conocimientos	52.4%	42.9%	4.8%	0.0%	100.0%
Exámenes de conocimientos	47.6%	42.9%	9.5%	0.0%	100.0%

Así mismo, mencionaron la importancia de algunos requisitos para contratar a profesionista:

Requisitos	Muy importante	Importante	Poco importante	Nada importante	Total
Tener estudios de licenciatura	81.0%	19.0%	0.0%	0.0%	100.0%
Tener estudios de posgrado	57.1%	42.9%	0.0%	0.0%	100.0%
Demostrar experiencia profesional	47.6%	38.1%	14.3%	0.0%	100.0%
Universidad de procedencia	47.6%	28.6%	19.0%	4.8%	100.0%
Tener certificaciones en el sector	38.1%	47.6%	14.3%	0.0%	100.0%
Edad	4.8%	52.4%	23.8%	19.0%	100.0%
Sexo	0.0%	28.6%	0.0%	71.4%	100.0%
Estado civil	0.0%	28.6%	0.0%	71.4%	100.0%

La principal fuente de reclutamiento a la recurren es la “Bolsa de trabajo de empresas” y “Recomendación” con el 66.7% cada una (respuesta múltiple), el tipo de contrato que ofrecen a los egresados de dicho posgrado en un contrato indefinido en el 57.1% de los casos. Así mismo, indican los elementos más importantes para asignar el sueldo que se les paga a los egresados de dicho programa:

Elementos	Muy importante	Importante	Poco importante	Nada importante	No aplica	Total
Desempeño laboral	76.2%	14.3%	4.8%	4.8%	0.0%	100.0%
Conocimientos generales de la disciplina	57.1%	28.6%	9.5%	4.8%	0.0%	100.0%
Por la especialización de sus actividades	52.4%	42.9%	0.0%	4.8%	0.0%	100.0%
Conocimientos especializados	47.6%	38.1%	9.5%	4.8%	0.0%	100.0%
Experiencia profesional	38.1%	28.6%	28.6%	4.8%	0.0%	100.0%
Por el grado académico	38.1%	47.6%	4.8%	9.5%	0.0%	100.0%
Dominio de un segundo idioma	33.3%	38.1%	9.5%	19.0%	0.0%	100.0%
Antigüedad en la empresa	23.8%	33.3%	19.0%	23.8%	0.0%	100.0%
Otro	4.8%	0.0%	0.0%	0.0%	95.2%*	100.0%

* Empleadores entrevistados que no mencionaron “otro” elemento

En ese sentido, mencionan el nivel de importancia para su organización que los egresados cuenten las siguientes habilidades o capacidades:

Capacidades o habilidades	Muy importante	Importante	Poco importante	Nada importante	Total
Trabajo en equipo	71.4%	28.6%	0.0%	0.0%	100.0%
Toma de decisiones	66.7%	28.6%	4.8%	0.0%	100.0%
Liderazgo	66.7%	28.6%	4.8%	0.0%	100.0%
Comunicación oral y escrita	61.9%	38.1%	0.0%	0.0%	100.0%
Resolución de problemas	57.1%	42.9%	0.0%	0.0%	100.0%
Relaciones humanas	57.1%	42.9%	0.0%	0.0%	100.0%
Organización y planificación	57.1%	42.9%	0.0%	0.0%	100.0%
Análisis y síntesis	38.1%	61.9%	0.0%	0.0%	100.0%
Habilidades para la investigación	38.1%	38.1%	23.8%	0.0%	100.0%
Conocimiento de informática	33.3%	52.4%	14.3%	0.0%	100.0%
Capacidad de gestión de la información	33.3%	52.4%	14.3%	0.0%	100.0%
Dominio de un segundo idioma	28.6%	33.3%	28.6%	9.5%	100.0%

Evaluación y Desempeño Profesional de los Egresados

El 66.7% de los entrevistados mencionan tener una Muy buena percepción respecto a la formación académica de los egresados de dicho posgrado, seguido de los que mencionan que es Buena con el 33.3%.

En ese sentido dieron su percepción de las habilidades, competencias y conocimiento en específico de los egresados de este posgrado:

Habilidades	Muy buena	Buena	Mala	Muy mala	No aplica	Total
Comprensión, diagnóstico y resolución de problemas educativo-ambientales	61.9%	33.3%	0.0%	0.0%	4.8%	100.0%
El desarrollo de una perspectiva de investigación, análisis y de interpretación en sus actividades	28.6%	66.7%	0.0%	0.0%	4.8%	100.0%

Los aspectos evaluados fueron determinados por el/la coordinador(a) del posgrado.

Competencias	Muy buena	Buena	Mala	Muy mala	No aplica	Total
Formulación y gestión de programas educativos ambientales sectoriales (escolarizados y no escolarizados)	61.9%	28.6%	0.0%	0.0%	9.5%	100.0%
Conducción de procesos educativo ambientales en contextos de desarrollo local	47.6%	42.9%	0.0%	0.0%	9.5%	100.0%
Elaboración de políticas públicas de educación ambiental	28.6%	38.1%	9.5%	0.0%	23.8%	100.0%

Los aspectos evaluados fueron determinados por el/la coordinador(a) del posgrado.

Conocimientos	Muy buena	Buena	Mala	Muy mala	No aplica	Total
Conocimientos para la intervención educativo-ambiental	66.7%	28.6%	0.0%	0.0%	4.8%	100.0%
Fundamentos filosóficos de la teoría ambiental	57.1%	33.3%	0.0%	0.0%	9.5%	100.0%
Fundamentos pedagógicos de la educación ambiental	57.1%	38.1%	0.0%	0.0%	4.8%	100.0%
Procesos de desarrollo local mediante la educación ambiental	57.1%	38.1%	0.0%	0.0%	4.8%	100.0%
Conocimiento de los elementos contextuales e históricos del territorio	57.1%	33.3%	0.0%	0.0%	9.5%	100.0%

Los aspectos evaluados fueron determinados por el/la coordinador(a) del posgrado.

El 100.0% indican que el estudio del posgrado ayudó al mejorar el desempeño laboral del egresado, mismo desempeño que evalúan como Muy bueno (57.1%) y Bueno (42.9%).

Respecto a la contratación de más egresados de este posgrado, el 19.0% indicó que es Muy probable, el 66.7% tan solo probable y por último el 14.3% restante mencionó que es Poco probable.

Pertinencia y Factibilidad del Posgrado

Para el 57.1% el campo laboral para los egresados de este posgrado es Competido, seguido de los que mencionaron que es poco competido con el 28.6%. De acuerdo al contexto actual del país, los empleadores consideran que el estudio del posgrado **sí** es una buena opción de formación para el futuro (100.0%).

El 61.9% de los entrevistados se consideran estar interesados en que sus empleados continúen con sus estudios de posgrado, Así mismo, consideran Probable (61.9%) y poco probable (33.3%) que en la organización les apoyen financieramente para estudiarlo.

El 38.1% de los entrevistados considera que es probable que contraten a más egresados de la Universidad de Guadalajara.

Finalmente, el 52.4% indicó tener una percepción Muy buena de la Universidad de Guadalajara, seguido del 47.6% que tiene una percepción Buena.